

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



**VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA HERECKÁ s. r. o.
Hadovitá 1023/7, 141 00 Praha 4-Michle**

**Výroční zpráva o činnosti Vyšší odborné školy herecké s. r. o., Hadovitá
1023/7, 141 00 Praha 4 za školní rok 2020/2021**

V souladu s § 10 odstavec 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, předkládáme zpracovanou výroční zprávu. Veškeré údaje jsou uváděny podle stavu k 31.8.2021, případně po opravných zkouškách a doklasifikaci, pokud není uvedeno jinak.

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT

Vyšší odborná škola herecká s. r. o., Hadovitá 1023/7, 141 00 Praha 4-Michle
IČO: 256 05 593; RED IZO: 600 020 177; IZO: 048 062 570
telefon: 241 482 422
e-mail: vosherecka@vosherecka.cz
Statutární zástupce společnosti: Ing. Miroslav Pavel

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele
Ředitel: PhDr. Jiří Hejduk – email: jiri.hejduk@vosherecka.cz, 603 836 149
Statutární zástupce ředitele: není jmenován

3. Webové stránky školy
www.vosherecka.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

Vyšší odborná škola herecká s. r. o. (cílová kapacita 108 studentů)

5. Vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
VOŠH	82-47-N/01	Herectví a moderování	108	-
VOŠH	82-47-N/03	Herectví s loutkou	24	obor nebyl vyučován

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:
 - a. nové obory / programy - žádné
 - b. zrušené obory / programy - žádné

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
 - a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
 - Hadovitá 1023/7, 141 00 Praha 4 (MČ Praha 4)
 - b) jiná
 - Sokolovna Žižkov II, Na Balkáně, 130 00 Praha 3 (TJ Sokol)
 - Divadlo Kolowrat, Ovocný trh 579/6, Staré město, Praha 1
 - Divadlo Bez Hranic – Křesomyslova 594, 140 00 Praha 4

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

VOŠH je škola se speciálním zaměřením na výuku herectví a loutkoherectví. Od této skutečnosti se odvíjí materiálně-technické vybavení školy, které klade velké nároky na individuální výuku a praxi studentů, a tím i na prostory pro výuku. Pravidelná výuka probíhala ve školním roce 2020/2021 v budově školy Hadovitá 1023/7 v Praze 4.

Škola je umístěna v příjemném a klidném prostředí, je obklopena zelení, s dobrým dopravním spojením, jak v rámci města Prahy, tak i sousedními regiony, z nichž dojíždí nezanedbatelná část studentů školy.

Budova školy ve školním roce 2020/2021:

VOŠH – Hadovitá 1023/7, Praha 4 (pavilon č. 1, č. 2 a technický pavilon bývalé mateřské školy, pronájem celého objektu od listopadu 2006 na dobu neurčitou s výpovědní lhůtou přesahující 1 studijní cyklus)

Vyšší odborná škola herecká má v areálu Hadovitá, Praha 4, k dispozici pro výuku: 2 velké sály k výuce pohybových disciplín, 2 malé sály k výuce herecké výchovy, 2 učebny k výuce hlasové výchovy, 2 učebny hudební a pěvecké výchovy, 2 učebny k přednáškové činnosti, učebnu pro výuku loutkářství, zázemí pedagogů, šatny a zázemí studentů, studovnu a skladovací prostory (divadelní fundus a sklad pomůcek pro výuku), 3 kanceláře, knihovnu, archiv, zvukové studio, sociální zařízení v dostatečné kapacitě. Součástí areálu je zahrada o rozloze 4000 m², která je přístupná studentům i zaměstnancům.

• učebny hudební a pěvecké výchovy

Jsou vybaveny pianem a zvukovou technikou umožňující nahrávání a zesílenou reprodukci zpěvu při výuce. Učebny jsou využívány podle studijního plánu vždy dvěma studenty a pedagogem (individuální výuka). Učebny jsou vybaveny odpovídající podlahovou krytinou a podhledy a odpovídají požadavkům hygieny a bezpečnosti práce.

- **učebny pohybové výchovy a jevištního pohybu**

Jedná se o prostorné sály o ploše cca 100 m². Učebny jsou vybaveny odpovídající podlahovou krytinou, disponují vybavením pro uměleckou pohybovou výchovu. V obou jsou nainstalována velkoplošná zrcadla a baletní tyče. Učebny umožňují kolektivní práci 15–25 studentům. Podle požadavků pedagogů pohybové výchovy a jevištního pohybu jsou využívány další podlahové krytiny – baletizol, žíněnky, gymnastický koberec apod. Učebny jsou vybaveny potřebnou zvukovou technikou a černými zatahovacími závěsy pro možnost vytvoření neutrálního divadelního prostředí.

- **učebny pro hereckou výchovu**

Jde o menší sály o výměře vždy cca 50 m². Umožňují skupinovou výuku cca 15 studentů. Učebny jsou odhlučněny pomocí textilních výkrytů a závěsů, odpovídajícími podlahovými krytinami, odhlučněnými stropy a dveřmi. Učebny odpovídají požadavkům hygieny a bezpečnosti práce, technická úroveň odpovídá požadavkům výuky herectví. Sály jsou vybaveny černými zatahovacími závěsy pro možnost vytvoření neutrálního divadelního prostředí.

- **učebny pro hlasovou výchovu**

Jde o menší prostory s provedenými příslušnými zvukovými izolacemi, které umožňují pedagogovi plnohodnotnou práci se dvěma studenty (individuální výuka) v souladu se vzdělávacím programem VOŠH.

- **učebny pro přednáškovou činnost a výuku jazyků**

Mají plochu cca 50 m², jsou vybaveny stoly a židlemi jako běžná učebna. Slouží pro výuku po skupinách jak pro teoretické předměty, tak např. pro hlasovou výchovu, kapacita učeben je 26 a 36 studentů. Učebny jsou vybaveny dataprojektorem, plátnem, zvukovým zařízením, PC s připojením k internetu.

- **Zvukové studio**

Jde o menší prostor s provedenými příslušnými zvukovými izolacemi a vybavením plně srovnatelným s běžným rozhlasovým provozem, který slouží k provádění odborné praxe se skupinou do 5 studentů v oblasti moderování a umožňuje práci se záznamem pro umělecký přednes i další oblasti vzdělávacího programu školy.

Všechny školní prostory jsou pokryty signálem Wi-Fi pro přístup k internetu.

Krátkodobé pronájmy pro výuku specifických předmětů a místa plnění odborné praxe:

- **Tělocvična, hřiště, sál pro výuku akrobacie**

Vyšší odborná škola herecká má k dispozici v sídle školy dva velké sály používané pro pohybovou výchovu studentů. Pro hodiny akrobacie pronajímá tělocvičnu TJ Sokol Žižkov II., Na Balkáně 21 v Praze 3. Využívá též zahrady, která plně vyhovuje účelům výuky,

zejména při přípravě sekvencí pouličního divadla a při výuce žonglování a chůze na chůdách.

- **Divadlo Kolowrat – Ovocný trh 579/6, Staré město, Praha 1**

Část divadelního hereckého segmentu odborné praxe, kde měli ve školním roce 2020/2021 studenti možnost vyzkoušet si práci v reálném profesionálním prostředí, probíhala v divadle Kolowrat.

- **Divadlo Bez Hranic – Křesomyslova 594, 140 00 Praha 4**

Část divadelního hereckého segmentu odborné praxe, kde měli ve školním roce 2020/2021 studenti možnost vyzkoušet si práci v reálném profesionálním prostředí, probíhala v divadle Bez Hranic.

Školní knihovna:

Ve škole je studentům i pedagogům k dispozici školní knihovna. Každoročně je obohacována o nové odborné publikace. K evidenci knih a výpůjček je využíván systém Bakaláři. K 31. 8. 2020 měla knihovna ve svém fondu 2945 knihovních jednotek. Na konci školního roku byl po průběžném nákupu publikací souvisejících se vzdělávacím programem školy stav 2996 knihovních jednotek. Ve školním roce 2020/2021 bylo evidováno 9 aktivních uživatelů a celkem 15 výpůjček.

Technické divadelní vybavení školy:

Stavebnicový systém pro stavbu jeviště/hlediště NivTec:

- Možnost sestavit jeviště 4x6m ve výšce 20/40/60 cm nad terénem
- Možnost sestavit elevované hlediště včetně zábradlí a schodů pro max. 48 osob

Světelný park se skládá z těchto komponent:

- 5x stmívač Botex DPX 1210H
- Programovatelný řídící pult konvenčního osvětlení Prolight 2164331A1011
- 17x reflektor zn. FHR 1000
- 12x reflektor zn. FHR 500, Forma eco Pc
- 4x reflektor PAR 64
- 2x bodový reflektor s ryskou – využitelný i k praktické výuce černého divadla
- stroboskop
- LED reflektory
- halogenová světla
- luminiscenční zářivka
- projektor

Jednotlivé části světelného parku jsou ovládány světelným pultem, který komunikuje s příslušným PC softwarem za účelem automatického načítání světelných nálad jednotlivých inscenací, což vždy zaručuje splnění výchozích požadavků a představ

realizačního týmu inscenací (režisér, dramaturg, výtvarník, choreograf, hudební skladatel atd.).

Zvuková technika se skládá z těchto komponent:

- soustava PA Ventis (2x Ventis 110A + 2x Subline 115SA)
- 2x odposlechový reproduktor zn. Dexon
- 2x Yamaha Reprox
- 1x zesilovač zn. Yamaha
- 2x přehrávač MD Sony
- 1x přehrávač CD Technics
- 1x digitální přehrávač CD Sony s možností střihu a formátování mp3 zvukových stop
- zvukový pult zn. Yamaha
- 5x mikrofon zn. Shure a Hama
- propojovací kabely
- 1x kytarové a basové Combo typ R 221

O celkový chod divadelní praxe se ve školním roce 2020/2021 starali dva produkčně-provozní pracovníci. O technický provoz divadla se starali tři externí spolupracovníci, kteří zabezpečovali osvětlení a zvučení.

V průběhu školního roku 2020/2021 došlo ke zřízení nového studia pro odbornou praxi v oblasti moderování a ke zbudování nové učebny hlasové výchovy. Došlo též k inovaci značné části osvětlení na chodbách školy, k opravám a výměně bezpečnostních parapetů ve všech sálech budovy sídla školy. Škola též zásadním způsobem modernizovala a doplnila svou divadelní techniku. Z důvodu uzavření školy opatřením MZČR a přechodu na distanční formu výuky bylo nakoupeno pro potřebné studenty k dlouhodobému zapůjčení 18 notebooků s kamerou.

9. Školská rada

V září 2020 proběhla dovolba 1 člena školské rady za studenty a jednoho člena školské rady za pedagogy, neboť ztratili mandát k členství ve školské radě. Za zřizovatele byli za členy, kteří ukončili pracovní poměr ve VOŠH jmenováni 2 noví členové školské rady.

Členové rady ve školním roce 2020/2021:

Za zřizovatele: Lucie Bohatá (předsedkyně ŠR)

Olga Bojková, DiS.

Khaliun Erdenechimeg

Za pedagogy: Bc. Michaela Jadrná, DiS.

MgA. Marta Hrachovinová

Mgr. Květoslava Plachetková

Za studenty: Adam Kotinský

Dmitrii Turbanov

Richard Dobiáš

Zasedání členů školské rady se konají minimálně dvakrát ročně. Ve školním roce 2020/2021 proběhla zasedání v těchto termínech: 12. 10. 2020, 21. 10. 2020 a 12. 2. 2021 a 23. 2. 2021, kdy díky uzavření škol jednala rada v posledních třech případech formou videokonference. K jednáním školské rady byl přizván ředitel školy. Výstupy jsou shrnuty v zápisech z jednání a podněty se zabývá jak vedení školy, tak pedagogická rada. Ve školním roce 2020/21 nebyly řešeny žádné vážné výhrady, výtky či stížnosti, byla však řešena otázka snížení školného v letním období školního roku, které bylo rozhodnutím jednatele společnosti jednorázově sníženo o 30% z důvodu snížení kvality organizace výuky v důsledku uzavření škol nařízením MZČR a vlády ČR. Další základní témata byla schválení úpravy školního řádu ve vztahu k dálkové komunikaci přes systém Bakaláři a schválení úpravy vzdělávacího programu školy v oblasti odborné praxe, které umožnilo v budoucnu lépe reagovat na situace, kdy cizím zaviněním není možno veřejně provozovat divadelní představení.

II. Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů k 30.9.2020)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
VOŠH	1	1	1	1	49	21	50	22

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	50	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních v souladu s GDPR	1	Agentura AVDO
kurzy	-	-	-	-
doplňkové pedagogické studium	-	-	-	-
školský management	-	-	1	-
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		2
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2

	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2 **Nepedagogičtí pracovníci školy** (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
7	4,7

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-	-	-	-
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (dle zahajovacího výkazu)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
VOŠH	9	75

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

b. vzdělávání při zaměstnání

VOŠH neposkytuje vzdělávání při zaměstnání.

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
VOŠH	8,3	1,5

b. vzdělávání při zaměstnání

VOŠH neposkytuje vzdělávání při zaměstnání.

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
VOŠH	počet žáků/studentů celkem	5	5	3	2	3	1	2	5	3	2	12	6	2	51
	z toho nově přijatí	1	3	1	1	2	1	-	1	2	1	8	2	-	23

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

a. denní vzdělávání

škola	VOŠH	
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním.	9
	neprospělo	5
	opakovalo ročník	-
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	51	
tj. % z celkového počtu žáků/studentů	68%	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta	84,4	
z toho neomluvených	7,5	

5. Výsledky absolutoríí pro školní rok 2020/2021

škola	VOŠH	ABSOLUTORIA*	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku		22	-
z toho konali zkoušku opakovaně		4	-
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		-	-
počet studentů, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	9
		prospěl	10
		neprospěl	3

*uvádíme řádný termín absolutoria 2021 doplněný o opravný a náhradní termín v září 2021

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2021/2022

a. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název	82 – Umění a užitě umění	
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	71
	počet kol přijímacího řízení celkem	4
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	42
	z toho v 1. kole	17
	z toho ve 2. kole	6
	z toho v dalších kolech	19
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	29
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: 82-47-N/01 Herectví a moderování	5 *
obor: 82-47-N/03 Herectví s loutkou	12	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022		-

*jedna studentka prvního ročníku ukončila studium a jeden student studium přerušil

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2020/2021 na Vyšší odborné škole herecké studovali 3 zahraniční studenti – 1 studentka ze Slovenské republiky a 2 studenti z Ruské federace. Ze strany pedagogů VOŠH je věnována těmto studentům nadstandardní péče, a to zejména v prvním ročníku studia, hlavně z hlediska jazykových dovedností (hlasová výchova a ortoepie – pravidla správné české výslovnosti). Je třeba, aby studenti ztratili v českém jazyce cizí přízvuk a neovlivňovali jím divadelní představení inscenací ve druhém a třetím ročníku. Žádné zvláštní komplikace se začleňováním cizinců jsme dosud nezaznamenali.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální výchovu ani vzdělávání studentů VOŠH v roce 2020/2021 neprovozovala. Studenty z problematického či znevýhodněného sociokulturního prostředí neměla.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Mimořádně nadaným, ale současně i pracovitým studentům škola vytváří řadu nadstandardních příležitostí k osobnímu odbornému rozvoji. Zajištěna je vysoká míra individuálního přístupu pedagoga ke studentovi a široká paleta možností, jak svůj talent ve spolupráci s pedagogem zúročit a rozvinout. Tito studenti dostávají nabídky ke spolupráci v rámci doplňkové činnosti školy na řadě aktivit, které škola v okruhu těchto činností vyvíjí. Nadaní studenti rovněž dostávají možnost účastnit se soutěží. Bohužel, právě tyto možnosti byly ve školním roce 2020/2021 značně nabourány v souvislosti s probíhající snahou školy o legalizaci nového vlastního divadelního prostoru na straně jedné, omezeními ze strany vlády ČR a MZČR v souvislosti s pandemií koronaviru na straně druhé. Mimořádně nadaní studenti jsou též již v době studia angažováni v profesionálních divadelních souborech, což škola podporuje jako rozšíření odborné praxe a reaguje v těchto případech vypracováním individuálního vzdělávacího plánu na žádost studenta v odpovídajícím rozsahu.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Vyšší odborná škola herecká není poskytovatelem maturitního vzdělávání, a proto nevyužívá ověřování výsledků vzdělávání programů SCIO ani Maturity nanečisto.

11. Školní vzdělávací programy

VOŠH nemá ŠVP.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka dle akreditovaných studijních programů.

Výuka probíhala v těchto akreditovaných vzdělávacích programech:

Herectví a moderování – 82 – 47- N/01 – platnost akreditace do 31. 8. 2023

Herectví s loutkou – 82 – 47 – N/03 – platnost akreditace do 31. 8. 2024

Na jaře 2021 byla podána žádost o akreditaci změny a prodloužení platnosti obou vzdělávacích programů. Žádost byla schválena a oba vzdělávací programy byly akreditovány s platností od 1. září 2021 do 31. 8. 2027.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na VOŠH se studenti vzdělávají ve dvou cizích jazycích – **anglickém a německém**. Většina uchazečů volí anglický jazyk. Studenti mají možnost navštěvovat bez navýšení školného oba jazyky, čehož někteří využívají. Vyšší odborná škola herecká podporuje jazykové vzdělávání, a to zejména sledováním vysoké odbornosti všech pedagogů jazykové přípravy, kteří jsou plně kvalifikováni a mají bohaté zkušenosti s výukou jazyků.

Výuka jazyků vede v souladu se vzdělávacím programem školy k odpovídajícím jazykovým kompetencím, získání dostatečné odborné slovní zásoby, dovedností v oblasti získávání informací z oboru za použití ICT a dalších zdrojů v cílovém jazyce tak, aby se toto stalo přirozenou součástí práce v oboru, v neposlední řadě však vede i k rozvoji kulturního rozhledu se zaměřením na divadlo v oblastech, kde se cílovým jazykem hovoří. Metody výuky obsahují aktivizující prvky, snažíme se však soustředit na splnění požadavků absolutoria a zároveň reality tak, jak se budou naši studenti s cizím jazykem v budoucnu v odborném světě setkávat. V současnosti se také objevují drobné cizojazyčné pasáže i v divadelních inscenacích produkce VOŠH, takže se cizí jazyk studentům hodí i pro hlavní obor jako takový, včetně doladění výslovnosti nad úroveň určenou pouhou nutností být pochopen ve svém sdělení.

IV.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám studentů školy. Ve škole působí výchovný poradce, spolupráce s PPP je sporadická, neboť všichni studenti školy jsou zletilí a již prošli programy na předchozích stupních škol. Kariérní poradenství bylo ve školním roce 2020/21 zajišťováno především ve druhém ročníku v předmětu Základy ekonomie, managementu a financování v kultuře prostřednictvím školení v oblasti sebepropagace performativního umělce, tvorbou portfolia a doporučením, kde se s ním lze uplatnit.

2. Prevence rizikového chování

Závažné kázeňské problémy v souvislosti s užíváním návykových látek (kouření marihuany, konzumace tvrdých drog) se nevyskytly. Studenti byly při zápisech do jednotlivých ročníků podrobně seznámeni s příslušnými ustanoveními Školního řádu, které se prevence dotýkají. Byl sestaven harmonogram minimálního preventivního programu, který byl v průběhu roku naplňován v rámci možností limitovaných uzavřením škol a distanční formou výuky.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Z charakteru oborů Herectví a moderování a Herectví s loutkou vyplývá, že mezi hlavními cíli nejsou tyto druhy výchovy zakomponovány.

4. Multikulturní výchova

Ve školním roce 2020/2021 byly nadále součástí vzdělávacího programu předměty Dějiny divadla, Interpretační seminář, Historické tance, Lidové tance, v jejichž rámci se studenti dostávají do kontaktu s multikulturní výchovou. Přirozenou součástí multikulturní výchovy je též výuka cizích jazyků, která umožňuje setkání s kulturně podmíněnými odlišnostmi v různých zemích světa.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji není součástí vzdělávacího programu na VOŠH.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2020/2021 nebyly realizovány ani školy v přírodě, ani poznávací zájezdy či sportovní kurzy.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Vzhledem k charakteru školy nejsou školou organizovány žádné aktivity, které nesouvisejí s výukou.

8. Soutěže

Mezinárodní soutěž Zdeňka Fibicha v interpretaci melodramů

Nadstavbou hodin uměleckého přednesu ve spolupráci se Společností Zdeňka Fibicha je nastudování melodramů a účast na náročné tříkolové interpretační soutěži, jediné svého druhu na světě, která se tradičně koná pod záštitou České komise pro UNESCO. V listopadu roku 2020 se konala již 21. mezinárodní soutěž (z důvodů protipandemických opatření neveřejná, závěrečný koncert se tudíž teprve bude konat 21. 11. 2021). Zúčastnily se ho absolventka VOŠH Michaela Žitná a čerstvá absolventka Alžběta Bohdanová, přičemž Michaela Žitná spolu s klavíristkou Magdalénou Ochmannovou získaly 1. cenu a Alžběta Bohdanová spolu s pianistkou Martinem Zukalem 2. cenu. Pro VOŠH je to velké vítězství.

Studenti VOŠH na 58. Poděbradských dnech poezie

Ve dnech 24. – 27. června 2021 se konaly v areálu poděbradského zámku z důvodu pandemie Covid-19 dvakrát odložené 58. Poděbradské dny poezie, jediný česko-slovenský festival přednesu poezie a prózy. V rámci cyklu VIZITKY, představení inscenací poezie či prózy hereckých škol z České i Slovenské republiky, vystoupily studentky 3. ročníku oboru Herectví a moderování Marie Anna Valíčková a Šimona Horynová s autorskou koláží z textů Jiřího Ortena a bratrů Čapkových, která mí co říci dnešku: CO VIDÍŠ? Co cítíš? Za svůj počin získaly nejvyšší ocenění laické poroty. Do recitační soutěže jednotlivců se přihlásili studentky 3. ročníku oboru Dramatické umění a moderování Andrea Tesařová a Stela Peterková, žádnou z cen však nezískaly.

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Vyšší odborná škola herecká se v minulosti otevřela zahraničním partnerům a navázala kontakty s obdobnými vzdělávacími institucemi. Díky vlastnímu festivalu PidiFEST se daří navazovat nové kontakty. Bohužel, termín, kdy se měl ve školním roce 2020/2021 festival odehrát zasáhl do doby, kdy podobné akce nebyly povoleny a nebylo ani možné předpovědět, kdy se otevřou hranice státu tak, aby bylo možné znovu pozvat tradiční partnery z Maďarska, Polska a Slovenska.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Vyšší odborná škola herecká spolupracuje každoročně s celou řadou právnických osob a partnerů. Jedná se o:

- 1) **Spolupráci s potencionálními zaměstnavateli studentů/absolventů** – režiséři, zástupci divadel, produkční jsou zváni na divadelní inscenace do školního divadla. Škola spolupracuje s castingovými agenturami a předává jejich nabídky svým studentům a absolventům.
- 2) **Spolupráci s jinými vzdělávacími institucemi** – jedná se zejména o školy s podobným uměleckým zaměřením – Soukromá vyšší odborná škola umění Zlín, Konzervatoř Teplice, Michael – Střední škola a Vyšší odborná škola reklamní a umělecké tvorby, Konzervatoř Ostrava, DAMU, JAMU, Pražská konzervatoř
- 3) **Spolupráci s profesními organizacemi** – VOŠH je členem Asociace vyšších odborných škol a Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska. V oblasti herectví narázově spolupracuje s Hereckou asociací.
- 4) **Spolupráci na poli autorského práva** – jedná se o spolupráci s organizacemi Dilia, Aura-pont, OSA, případně s dalšími.
- 5) **Spolupráci s profesionály na tvorbě divadelních a jiných inscenací v divadle či na půdě školy** – při přípravě a realizaci divadelních představení dochází ke spolupráci s profesionály mimo školní prostředí – jedná se zejména o režiséry, scénografy, kostýmní výtvarníky, autory hudby.
- 6) **Spolupráci v oblasti výuky** – partnerem pro odbornou praxi bylo Divadlo Kolowrat a Divadlo Bez Hranic.
- 7) **Spolupráci s dalšími významnými partnery** – jednalo se např. o server i-divadlo.cz který uveřejňoval recenze na divadelní představení.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Herectví	19	dospělé	ne
pomaturitní specializační kurz	-			
rekvalifikace	-			
jiné (uvést jaké)	-			

12. Další aktivity, prezentace

Spolupráce s mateřskými školami

Se školním rokem se vždy studenti loučí v mateřských školách vyprávěním pohádek. Jde o klasifikovaný zápočet z Uměleckého přednesu v 1. ročníku (interpretaci prozaického

textu s akcentem na kontakt s dětským divákem a zvládnutí uměleckého celku s využitím bohatých výrazových prostředků). V červnu 2021 studenti nemohli mateřské školy navštívit, takže byla zvolena prezentace pro diváky z řad studentů a pedagogů VOŠH.

Festival PidiFEST

Na podzim 2020 se měl odehrát odložený termín 9. ročníku divadelního festivalu a následně ve dnech 16. 4. - 18. 4. 2021 se měl v Divadle Kolowrat odehrát 10. ročník divadelního festivalu. Bohužel, díky pandemii koronaviru musel být podzimní termín zrušen a jarní termín odložen na období před vánoci 2021, neboť opět nebylo možné festival realizovat, a to ani v omezeném formátu, kde by byl festival pojat jako přehlídka produkce školy samotné, bez účasti zahraničních hostů.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

V době školních prázdnin jsou školní prostory využívány k opravám a adaptacím stávajícího zařízení, ke kontrole IT zařízení a zvyšování technické úrovně některých prostor. V době letních prázdnin 2020/2021 probíhaly odložené zkoušky a přípravy premiér završujících druhý ročník studia, stejně tak jako i část série workshopů s režiséry pro třetí ročník studia doplňující odbornou praxi z důvodu nemožnosti realizace předepsaného počtu představení v průběhu zimního a letního období školního roku.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 nebyla Českou školní inspekcí provedena ve škole žádná kontrola.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2020/2021

Každoroční kontrolou hospodaření školy je povinný audit prováděný nezávislou firmou Zpráva nezávislého auditora ze dne 29. července 2021 byla následně 3.8.2021 předána na MHMP, odbor školství.

Ve školním roce 2020/2021 škola pokračovala ve svém evaluačním programu systému kvality a dne 20.10.2020 došlo ke kontrolnímu externímu auditu ČSN EN ISO 9001:2015 realizovanému společností United Registrar of Systems dle britské akreditace UKAS Management Systems, číslo certifikátu: 77103/A/0001/UK/Cz.

Dále dne 22. 9. 2020 proběhla kontrola prostor školy PO a BOZP realizovaná Ing. Miroslavem Ambrůžkem, spojená s odbornou přípravou členů požární hlídky. 12.1.2021 byla provedena společností Požární bezpečnost s.r.o. kontrola funkčnosti požárně bezpečnostního zařízení.

VI.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

<p>Minimální závazný výčet informací podle vyhlášky č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů</p>	<p>ROZVAHA ve zkráceném rozsahu Z ke dni 31.12.2020 (v tisících Kč)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>Rok</th> <th>Měsíc</th> <th>IC</th> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>12</td> <td>25605593</td> </tr> </table>	Rok	Měsíc	IC	2020	12	25605593	<p>Jméno a příjmení, obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky Vyšší odborná škola herecká s.r.o.</p> <p>Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání (základní údaje) Hadovčtá 1023/7 14000 Praha 4</p>
Rok	Měsíc	IC						
2020	12	25605593						

Označení a	A K T I V A b	Číslo řádku c	Běžné účetní období			Minulé úč.období
			Brutto 1	Korekce 2	Netto 3	Netto 4
	AKTIVA CELKEM	001	6 393	- 432	5 961	4 054
A.	Pohledávky za upsaný základní kapitál	002	0	0	0	0
B.	Stálá aktiva	003	1 122	- 432	690	14
B.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	004	0	0	0	0
B.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	005	1 122	- 432	690	14
B.III.	Dlouhodobý finanční majetek	006	0	0	0	0
C.	Oběžná aktiva	007	4 933	0	4 933	4 013
C.I.	Zásoby	008	198	0	198	198
C.II.	Pohledávky	009	642	0	642	485
C.II.1.	Dlouhodobé pohledávky	010	173	0	173	195
C.II.2.	Krátkodobé pohledávky	011	469	0	469	290
C.II.3.	Časově rozlišení aktiv	012	0	0	0	0
C.III.	Krátkodobý finanční majetek	013	0	0	0	0
C.IV.	Peněžní prostředky	014	4 095	0	4 095	3 330
D.	Časově rozlišení aktiv	015	338	0	338	27

Označení a	P A S I V A b	Číslo řádku c	Stav v běžném účetním období e	Stav v minulém účetním období e
	PASIVA CELKEM	016	5 982	4 054
A.	Vlastní kapitál	017	4 045	2 589
A.I.	Základní kapitál	018	100	100
A.II.	Ažio a kapitálové fondy	019	0	0
A.III.	Fondy ze zisku	020	10	10
A.IV.	Výsledek hospodaření minulých let (+/-)	021	2 459	2 121
A.V.	Výsledek hospodaření běžného účetního období (+/-)	022	1 477	338
A.VI.	Rozhodnuto o zálohové výplatě podílu na zisku (-)	023	0	0
B. + C.	CIZÍ ZDROJE	024	1 899	1 311
B.	Rezervy	025	0	0
C.	Závazky	026	1 899	1 311
C.I.	Dlouhodobé závazky	027	0	0
C.II.	Krátkodobé závazky	028	1 899	1 311
C.III.	Časové rozlišení pasiv	029	0	0
D.	Časové rozlišení pasiv	030	218	174

Seřazeno dne: 31.05.2021
 Právní forma účetní jednotky: Společnost s ručením omezeným
 Předmět podnikání účetní jednotky: Umělecké vzdělávání
 Podpisový záznam: Ing. Miroslav Pavel

Označení		T E X T	Číslo řádku	Skutečnost v účetním období	
				běžném 1	minulém 2
a		b	c		
I.		Tržby z prodeje výrobků a služeb	001	2 193	2 431
II.		Tržby za prodej zboží	002	0	2
A.		Výkonová spotřeba	003	4 296	5 077
A.1.		Náklady vynaložené na prodané zboží	004	0	2
A.2.		Spotřeba materiálu a energie	005	1 178	1 312
A.3.		Služby	006	3 117	3 763
B.		Změna stavu zásob vlastní činnosti (+/-)	007	0	0
C.		Aktivace (-)	008	0	0
D.		Osobní náklady	009	9 085	8 767
D.1.		Mzdové náklady	010	7 444	7 196
D.2.		Náklady na sociální zabezpečení, zdravotní pojištění a ostatní náklady	011	1 641	1 571
D.2.1.		Náklady na sociální zabezpečení a zdravotní pojištění	012	1 478	1 508
D.2.2.		Ostatní náklady	013	164	63
E.		Úpravy hodnot v provozní oblasti	014	24	2
E.1.		Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	015	24	2
E.1.1.		Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - trvalé	016	24	2
E.1.2.		Úpravy hodnot dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku - dočas	017	0	0
E.2.		Úpravy hodnot zásob	018	0	0
E.3.		Úpravy hodnot pohledávek	019	0	0
III.		Ostatní provozní výnosy	020	13 086	11 891
III.1.		Tržby z prodaného dlouhodobého majetku	021	0	0
III.2.		Tržby z prodaného materiálu	022	0	0
III.3.		Jiné provozní výnosy	023	13 086	11 891
F.		Ostatní provozní náklady	024	39	38
F.1.		Zůstatková cena prodaného dlouhodobého majetku	025	0	0
F.2.		Prodaný materiál	026	0	0
F.3.		Daně a poplatky	027	0	0
F.4.		Rezervy v provozní oblasti a komplexní náklady příštích období	028	0	0
F.5.		Jiné provozní náklady	029	39	38
*		Provozní výsledek hospodaření (+/-)	030	1 835	440

Minimální závazný výčet informací podle vyhlášky č. 500/2002 Sb. ve znění pozdějších předpisů

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY v plném rozsahu

ke dni **31.12.2020**

(v tisících Kč)

Rok	Měsíc	IC
2020	12	25605593

Jméno a příjmení, obchodní firma nebo jiný název účetní jednotky
Vyšší odborná škola herecká s.r.o.

Sídlo nebo bydliště účetní jednotky a místo podnikání (liší-li se od bydliště)
**Hadovítá 1023/7
14000 Praha 4**

Označení a	TEXT b	Číslo řádku c	Skutečnost v účetním období	
			běžném 1	minulém 2
IV.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku - podíly	031	0	0
IV.1.	Výnosy z podílů - ovládaná nebo ovládající osoba	032	0	0
IV.2.	Ostatní výnosy z podílů	033	0	0
G.	Náklady vynaložené na prodané podíly	034	0	0
V.	Výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	035	0	0
V.1.	Výnosy z ostatního dlouhodob.f.n.majetku - ovládaná nebo ovládající os	036	0	0
V.2.	Ostatní výnosy z ostatního dlouhodobého finančního majetku	037	0	0
H.	Náklady související s ostatním dlouhodobým finančním majetkem	038	0	0
VI.	Výnosové úroky a podobné výnosy	039	0	1
VI.1.	Výnosové úroky a podobné výnosy - ovládaná nebo ovládající osoba	040	0	1
VI.2.	Ostatní výnosové úroky a podobné výnosy	041	0	0
I.	Úpravy hodnot a rezervy ve finanční oblasti	042	0	0
J.	Nákladové úroky a podobné náklady	043	0	0
J.1.	Nákladové úroky a podobné náklady - ovládaná nebo ovládající osoba	044	0	0
J.2.	Ostatní nákladové úroky a podobné náklady	045	0	0
VII.	Ostatní finanční výnosy	046	0	0
K.	Ostatní finanční náklady	047	8	13
*	Finanční výsledek hospodaření (+/-)	048	-8	-12
**	Výsledek hospodaření před zdaněním (+/-)	049	1 828	428
L.	Daň z příjmů	050	351	90
L.1.	Daň z příjmů splatná	051	351	90
L.2.	Daň z příjmů odložená (+/-)	052	0	0
**	Výsledek hospodaření po zdanění (+/-)	053	1 477	338
M.	Převod podílu na výsledku hospodaření společníkům (+/-)	054	0	0
***	Výsledek hospodaření za účetní období (+/-)	055	1 477	338
*	Čistý obrát za účetní období = I. + II. + III. + IV. + V. + VI. + VII.	056	15 279	14 325

Sestaveno dne: 31.05.2021
Právní forma účetní jednotky: Společnost s ručením omezeným
Předmět podnikání účetní jednotky: Umělecké vzdělávání
Podpisový záznam: Ing. Miroslav Pavel

Vyšší odborná škola herecká pracuje při zabezpečování vzdělávacího procesu v **obvyklé struktuře příjmů a výdajů.**

Audit ze dne 29. 7. 2021, kterým bylo auditorem LK Audit (nezávislý auditor - ev. č. opr. 2374) provedeno ověření Výkazu zisku a ztráty za rok 2020 a způsobu vynaložení dosaženého výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2020 konstatuje, že „výkaz zisku a ztráty podává věrný a poctivý obraz nákladů a výnosů a výsledku hospodaření školy za rok končící 31. 12. 2020 v souladu s českými účetními předpisy“ a dále konstatuje, že „V roce 2020 nebyly vypláceny podíly na zisku – zisk převeden na účet nerozděleného zisku minulých let. Za rok 2020 je Společnost v zisku ve výši 1 477 CZK, který se převede na účet nerozdělené zisky minulých let. Rozdělení výsledku hospodaření za rok končící k 31. 12. 2020 ve všech významných ohledech splňuje podmínku využití zisku na vzdělávání a školské služby.“

Výroční zpráva o činnosti školy 2019/2020 – Vyšší odborná škola herecká

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2020/2021

Název právnické osoby: Vyšší odborná škola herecká s.r.o.

IČO:

25605593

f./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijátá dotace na školní rok 2020/2021	14 018 562		
2	Náklady školního roku 2020/2021 hrazené z dotace, v tom:	14 018 562		
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	8 246 239		
4	v tom: a) mzdy	2 875 913		
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	5 370 326		
6	Odvody na zákonné pojistné	1 458 641		
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	4 313 682		
8	učebnice a učební pomůcky	51 230		
9	softwarové vybavení	0		
10	IT vybavení	343 422		
11	nákup vody, paliv, energie	681 844		
12	služby pošt a telekomunikací	104 595		
13	daně a poplatky	27 372		
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0		
15	nájemné*	1 037 804		
16	opravy a udržování	510 201		
17	cestovné	0		
18	ostatní materiál a služby	1 557 214		
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0		

*) s výjimkou nájemného v rámci smlouvy o koupi najaté věci uzavřené po 1.1.1997

Vypracoval: Ing. Libuše Štraitová

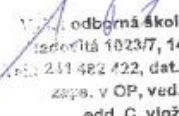
Schválil:

Ing. Miroslav Pavel

Telefon: 776 630 168

Datum:

29.09.2021


 Vyšší odborná škola herecká s.r.o.
 IČO: 25605593, 141 00 PRAHA 4
 tel.: 241 482 422, dat. schránka ašxblst
 zaps. v OP, ved. MS v Praze
 odd. C, vložka 54200
 IČO 25605593

Vysvětlivky:

- ř. 1 Právnická osoba uvede částku dotace, kterou obdržela od kraje na školní rok 2020/2021, tj. na období 1.9.2020 - 31.8.2021
- ř. 2 Právnická osoba uvede celkovou výši nákladů hrazených z dotace vztahujících se ke školnímu roku 2020/2021
- ř. 19 Vysvětlující komentář k nenulovému rozdílu bude uveden v Rozboru hospodaření s dotací za školní rok 2020/2021
- sl. c, d Právnická osoba vyplní za školní rok 2020/2021

Jak vyplývá z vyúčtování dotace za školní rok 2020/2021, byla přidělená dotace vyčerpána beze zbytku.

VII. Další informace

Divadlo

Ve školním roce 2020/2021 probíhaly pod produkcí VOŠH reprízy divadelních inscenací v pronájmech divadel Kolowrat (Ovocný trh 579/6, 110 00 Staré Město) a Divadlo Bez Hranic (Křesomyslova 594, 140 00 Praha 4). Vyšší odborná škola herecká zde pro veřejnost uvedla následující inscenace:

Vasilij Sigarev: **Černé mléko** – režie Tomáš Petřík

F.G. Lorca: **Krvavá svatba** – režie Roman Meluzín

Eva Kantůrková: **Přítelkyně z domu smutku** – režie Diana Nečásek Šoltýsová

Gabriela Preissová: **Její pastorkyňa** – režie Tomáš Petřík

Arthur Schnitzler: **Milkování** – režie Roman Meluzín

Alan Ball: **Pět ve stejných šatech** – režie Lukáš Pečenka

Před koncem školního roku byly v souvislosti s odbornou praxí pro školní rok 2020/21 též uvedeny premiéry inscenací druhého ročníku:

F.G. Lorca: **Yerma** – režie Libor Stach

Johanna Kaptein: **Historka o sv. Magdě** – režie Josef Kačmarčík

Oscar Wilde: **Jak důležité je mít Filipa** – režie Aleš Bergman

VIII.

Problematika související s COVID-19

Uzavření škol v říjnu 2020 bylo pro Vyšší odbornou školu hereckou velice nepříjemnou zkušeností, protože po předchozím uzavření škol na jaře 2020 ještě ani nedošlo k nahrazení termínu studentského festivalu Pidifest a už byla škola znovu uzavřena běžnému provozu. V následujícím období do konce listopadu 2020 byla prováděna distanční výuka těch vyučovacích předmětů, jejichž povaha to umožňovala, a to v maximální možné míře. Ostatní výuka byla nahrazena zčásti v období od konce listopadu 2020 do Vánoc a další náhrady byly v té době naplánovány na leden 2021. Skutečným problémem proto potom bylo trvajícím uzavření škol v období od začátku kalendářního roku 2021, kdy byla škola od 1. 2. 2021 nucena na doporučení MŠMT pružně reagovat tím, že v rozvrhu hodin posílila dočasně všechny teoretické předměty na úkor praktických předmětů. Je třeba zde zdůraznit, že praktické výuky je v obou našich vzdělávacích programech většina. Tím došlo k tomu, že penzum vyučovacích hodin jednotlivých teoretických vyučovacích předmětů bylo postupně předčasně naplněno, včetně zkoušek konaných on-line a v předtermínech, zatímco výuka praktických předmětů jako jsou tance, jevištní řeč, šerm, akrobacie nebo herecká výchova byla utlumena tak, aby nedošlo na straně studentů ke ztrátě kontaktu s pedagogem, ale zároveň aby nebyla výuka beze smyslu tam, kde je předpokladem učení fyzické spolubytí celé skupiny osob. Ve chvíli, kdy bylo možné se navrátit k prezenční výuce ve škole, byly teoretické předměty vesměs uzavřeny a následovala náročná fáze konce školního roku, kdy byly naopak posíleny všechny prakticky laděné vyučovací předměty, a to s tím, že studenti měli každý týden poněkud pozměněný náhradový rozvrh hodin, a to od konce dubna až do konce června 2021. Toto období ukázalo, že škola již pracovala sice úspěšně ve prospěch naplnění vzdělávacího programu, kdy počty vyučovacích hodin jednotlivých předmětů byly pečlivě evidovány a nahrazeny, ale zároveň pracovala na samotné hranici svých možností, a to jak co se týká zatížení studentů, tak vytížení učeben pro praktickou výuku nebo zatížení pedagogů, kteří současně měli své závazky i jinde a zvýšený počet vyučovacích hodin byl pro ně skutečně náročný. Odborná praxe třetího ročníku byla ve svém celkovém objemu naplněna za cenu navýšení počtu hodin doplněním o další inscenace menšího rozsahu, na nichž pracovali studenti s externím režisérem, nemožnost veřejné produkce v plném počtu plánovaných představení však nebyla při dodržení zákonného požadavku na rozsah nepřetržitě volna pro studenty v době letních prázdnin možná. Absolutorium bylo konáno až v termínu od 25. do 27. 8. 2021. Plánování tohoto období bylo i značnou zátěží pro vedení školy.

V letním období školního roku došlo ze strany studentů ke kritice negativního dopadu nucené reorganizace výuky na její kvalitu (pravidelnost a návaznost „výcviku“ v prakticky laděných předmětech byla narušena, synergie celého vzdělávacího programu v jednotlivých ročnících výrazně utrpěla, stejně jako se ukázala zrádnou v některých případech i technika, kdy například bylo zjištěno, že výuka zpěvu online trpí tím, že zvuk přenášený po internetu neputuje paralelně oběma směry, ale pouze následně po sobě, takže student se nemohl přidat ke zvuku piana pedagoga, nebo že společné čtení divadelní hry trpí zpoždováním zvuku u studentů s nižší rychlostí připojení k internetu) a jednatel školy rozhodl o plošném jednorázovém snížení školného o 30%.

Rozsáhlé období uzavření škol ukázalo ve školním roce 2020/2021, že zátěž, kterou takováto forma výuky má na studenty po psychické stránce, se objevila i na straně pedagogů, kteří vyučují online, neboť stejně jako je pro herce nepříjemným energetickým výdejem hraní pro prázdné hlediště, frustrace vnímání přímé reakce a neverbálních projevů studentů ve skupině ve školním prostředí byla pedagogové označena za vyčerpávající. Distanční forma komunikace obecně byla v našem kontextu výuky vyhodnocena tak, že praxe postupně odhalila, že v dlouhodobějším horizontu času, jak tomu bylo na jaře 2021 je nemravné stavět distanční formu výuky jakýmkoli způsobem na roveň výuce prezenční, a to ve všech oblastech vzdělávacího programu, ale že jako nouzové řešení je naopak využitelná krátkodobě a selektivně pro některé části vzdělávacího programu, ale navíc i pro některé úkony, které

nebyly takto řešeny. Příkladem může být konference pedagogů jednotlivých odborných sekcí ve škole nebo individuální konzultace.

Pro studenty školy byla v některých případech distanční výuka problémem ryze praktickým, protože škola sice potřebné studenty vybavila notebookem s kamerou, ale nemohla je v domácnosti, kde jsou na malém prostoru i sourozenci a oba rodiče na home-office, vybavit další místností s potřebným klidem na práci nebo na hlasitý zpěv. Nárazově pak byl pro některé studenty náročný naopak návrat do školy, protože v dlouhém období uzavření škol ztratili současně i přivýdělek v provozech, které též byly uzavřeny, a s ním i bydlení v Praze, aby na konci dubna náhle museli nastoupit ke studiu, okamžitě si najít bydlení a práci, kterou ovšem mohli vykonávat jen nepravidelně.

IX.

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím § 18 písm. a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0

§ 18 písm. b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0

§ 18 písm. c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení - žádné

§ 18 písm. d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence – 0

§ 18 písm. e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení – 0

§ 18 písm. f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - žádné

Výroční zprávu o činnosti Vyšší odborné školy herecké za školní rok 2020/2021 zpracoval ředitel školy PhDr. Jiří Hejduk, Školská rada Vyšší odborné školy herecké s.r.o. se sídlem Hadovitá 1023/7, Praha 4 – Michle schválila tuto výroční zprávu na svém zasedání dne 11. 10. 2021.


PhDr. Jiří Hejduk v.r.
ředitel školy

Přílohy:

1. Zápis z jednání školské rady, kde ŠR schválila výroční zprávu 2020/2021
2. Učební plány VOŠH podle nichž se vyučovalo v roce 2020/2021

Příloha 1: Záznam z jednání školské rady, kde ŠR schválila výroční zprávu 2020/2021

Zápis ze zasedání školské rady Vyšší odborné školy herecké s.r.o.
dne 11. 10. 2021

Školská rada ve složení:

Za zřizovatele: Lucie Bohatá

Olga Bojková

Khaliun Erdenechimeg

Za pedagogy: MgA. Marta Hrachovinová

Bc. Michaela Jadrná, DiS.

Mgr. Květoslava Plachetková

Za studenty: Vendulka Joo

Adam Kotinský

Dmitrii Turbanov

- 1) Projednala výroční zprávu Vyšší odborné školy herecké za rok 2020/2021, kterou v předstihu obdržela.
- 2) Schvaluje Výroční zprávu Vyšší odborné školy herecké za školní rok 2020/2021 bez připomínek.

V Praze dne 11. 10. 2021

Podpisy:

Lucie Bohatá

Olga Bojková, DiS.

Khaliun Erdenechimeg

MgA. Marta Hrachovinová

Bc. Michaela Jadrná, DiS.

Mgr. Květoslava Plachetková

Vendulka Joo

Adam Kotinský

Dmitrii Turbanov

Příloha 2:

UČEBNÍ PLÁN VOŠH

Vzdělávací program:

82-47-N/01 - Herectví a moderování

Počet vyučovacích týdnů

16 / 16

16 / 16

16 / 14

Názvy a kategorie Vyučovacích předmětů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Hodiny celkem
	zimní období	letní období	zimní období	letní období	zimní období	letní období	
Povinné předměty							
Herecký modul:							
Herecká výchova	10	10	10	10	10	8	912
Základy loutkoherectví	-	-	-	-	3	3	90
Umělecký přednes	2	2	2	2	-	-	128
Hlasový modul:							
Hlasová výchova I.* – Hlasová výchova	2	2	1	1	1	1	126
Hlasová výchova II.* – Ortoepie	2	2	-	-	-	-	64
Hlasová výchova III.* – Jevištní řeč	-	-	2	2	2	2	124
Hudební a pěvecká příprava	1	1	1	1	1	1	94
Pohybový modul:							
Jevištní pohyb	2	2	2	2	2	2	188
Kondiční trénink	1	1					32
Taneční techniky I.–IV.	2	2	2	2	4	4	248
Akrobacie	2	2	-	-	-	-	64
Scénický boj	-	-	2	2	-	-	64
Moderátorský modul:							
Moderování I.* – Autorský seminář a stylistika	1	1	2	2	-	-	96
Moderování II.* – Rétorika	-	-	2	2	-	-	64
Moderování III.* – Moderování	-	-	-	-	3	3	90
Teoretický modul:							
Dějiny divadla*	2	2	2	2	2	2	188
Interpretační seminář	2	2	-	-	-	-	64
Teorie divadla	-	-	2	2	-	-	64
Diplomový seminář	-	-	-	-	2	2	60
Všeobecně vzdělávací modul:							
Cizí jazyk*	2	2	2	2	2	2	188
Psychologie	1	1	1	1	-	-	64
Základy pedagogiky	2	2	-	-	-	-	64
Minimum z ekonomie a práva pro herce	-	-	1	-	-	-	16
Základy produkce	-	-	-	1	-	-	16
Povinně volitelné předměty							
Specializační modul: (student volí jeden z předmětů):							
Filmová výchova a prostor kina	-	-	-	-	2	2	60
Kolektivní tvorba metodou Jacques Lecoq							
Současná divadelní praxe							
Tvořivá dramatika							
Týdenní hodiny celkem	34	34	34	34	34	32	
Odborná praxe (hodin/období)	-	4	-	80	76	52	212

*Předměty k absolutoriu: cizí jazyk, moderování (moderování I.–III.), dějiny divadla, hlasová výchova (hlasová výchova I.–III.)

Schválilo MŠMT dne 18.5.2020 pod č.j. MSMT-14388/2020-3